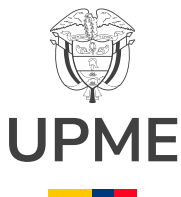


**Pacto Educativo para la Planeación Energética
en Colombia y la Transición Energética Justa**

Resumen Ejecutivo

**Memorias y Relatoría del Evento
de Divulgación cuyo Objeto es Fusionar los Aspectos
Sociales, Ambientales, de Género y Técnicos para Empoderar
a la Comunidad del Corredor Vida Cesar-Magdalena
en la Era de la Transición Energética Justa (TEJ)**





© UPME
Av. Calle 26 # 69 D-91 Torre 1 - Piso 9
Bogotá - Colombia
Tel.: +57 6012220601
upme.gov.co

EDWIN PALMA EGEA

Ministro de Minas y Energía

INDIRA PORTOCARRERO OSPINA

Directora General UPME

JOSHUA CALEM GALVIS FAYAD

Coordinador Grupo de Enfoque Territorial UPME

Ponentes:

Andrea Cardoso	Docente Unimagdalena
John Taborda	Docente Unimagdalena
Robert Correa	Miembro del Sindicato Sintraenergética
Ana Catalina Herrera	Coordinadora Colombia - CNV
Ángel Peñaloza	Estudiante Unimagdalena
Ze Carlos Lugo Avendaño	Miembro de la Junta de Acción Comunal de Don Jaca
Robinson Bae	Miembro del Sindicato Sintracarbón
Hernando Figueroa	Líder de la comunidad pescadora de Don Jaca

Relatores:

Daniela Raudales	Estudiante Unimagdalena - Colectivo Maleza
Lucy Torres	Estudiante Unimagdalena - Colectivo Maleza
Carlos Patiño	Estudiante Unimagdalena

Resumen Elaborado por :

ATTILA LENTI

Asesor a la Dirección General UPME

NATALIA COLMENARES RINCÓN

Equipo de Enfoque Territorial, UPME

LUISA FERNANDA SANTIESTEBAN

Equipo de Enfoque Territorial, UPME

Comunicaciones UPME:

KAREN MORENO PLATA

Asesora de la Dirección General

Diseño y Diagramación:

RAFAELA FORERO RODRÍGUEZ

DIEGO PEÑARANDA JUYÓ

Fecha de elaboración del estudio original: diciembre de 2023

Fecha de elaboración del resumen ejecutivo: marzo de 2026

Memorias y relatoría del Evento de divulgación cuyo objeto es fusionar los aspectos sociales, ambientales, de género y técnicos para empoderar a la comunidad del Corredor Vida Cesar-Magdalena en la era de la Transición Energética Justa (TEJ) ¹

(diciembre 2023)

1. Contexto del estudio

El documento recopila las memorias y relatorías del foro “El rol del Magdalena en la transición minero energética: Corredor férreo y portuario”, en él se sistematizan las discusiones desarrolladas en paneles y talleres sobre cambio climático, el papel del corredor férreo y portuario, el rol del departamento en la transición minero- energética y los impactos y riesgos asociados a la actividad minero -energética integrando las perspectivas de diversos actores institucionales, sociales y comunitarios.

2. Enfoque y metodología

Se trabajó por medio de relatorías y memorias, lo cual implica un proceso de participación directa así como un ejercicio de síntesis y organización de contenidos estructurados. Por su parte, el foro se realizó con base en 3 paneles temáticos y un taller cartográfico.

En los primeros, se invitó a docentes expertos, así como a líderes comunitarios a dialogar sobre sus investigaciones y experiencias de los territorios respecto al cambio climático y sus implicaciones en el departamento del Magdalena; el corredor férreo y portuario en la transición minero energética; y el rol del departamento en la transición; mientras que en el segundo se planteó un ejercicio de diálogo a partir 2 preguntas: ¿qué elementos se deben tener en cuenta para la planeación de los cierres de parques solares y minas de carbón? y ¿cuáles son los riesgos de los cierres de la cadena de carbón?. A partir de esos elementos generales, se plantearon dos ideas fuerza:

- **Importancia de los ejercicios participativos academia-comunidad:** El diálogo e intercambio de experiencias de investigación colectiva entre comunidades y academia es muy importante porque pese a que cada comunidad tiene conflictos particulares, suelen compartir las mismas necesidades que las otras. Por lo tanto, resulta de gran utilidad avanzar en la identificación y visibilización de las realidades (políticas y económicas), a través de ejercicios participativos.

1 https://docs.upme.gov.co/Documents/Enfoque-territorial/Resultados_convenios/5_Memorias_Evento_UM_v2.pdf

- **Búsqueda de soluciones colectivas:** Todo proceso de transición energética conlleva cierres de térmicas, minas y otros proyectos, cuyos efectos de cese de actividades generan impactos y riesgos en los territorios. Sin embargo, la búsqueda de soluciones colectivas a los daños, en temas como la reconversión laboral u otras problemáticas, contribuye a la construcción de soluciones justas e innovadoras, en las que es posible configurar nuevas prácticas económicas.

3. Principales hallazgos

Se identifican los siguientes hallazgos claves:

- **Compromiso social para visibilizar problemáticas:** La Universidad del Magdalena trabaja con jóvenes que son hijos de mineros o pertenecen a zonas donde existe minería de carbón y esta particularidad moviliza un interés/compromiso por visibilizar los problemas que viven sus comunidades y buscar rutas de trabajo para solventarlos.
- **El carbón va a desaparecer y se requiere transición energética justa:** Existe una asimetría global, pues las regiones que menos Co2 emiten son más vulnerables a cambios climáticos. El Magdalena no es ajeno a esta realidad; inundaciones, afectaciones socioeconómicas por la salida de carbón, incertidumbre por cierres de minas, calentamiento global, desaparición de sistemas naturales. Por tanto, se requiere agenda de transición energética para el Caribe colombiano.
- **En Magdalena no hay minas pero el corredor férreo y portuario dispersa partículas de polvillo de carbón que genera múltiples afectaciones:** La Universidad del Magdalena avanza en la adopción tecnologías y modelos matemáticos para estimar afectaciones que generan estas partículas, a través de sensores que documentan impactos en salud pública, calidad del aire, contaminación acústica, vibraciones, entre otros datos que contribuirán a la toma de decisiones frente a la crisis ambiental. Este aspecto es relevante pues si se avanza en la protección, conservación y regeneración de ecosistemas se podrá hacer transición de economías extractivas a economías regenerativas.
- **Empresas mineras desarrollan procesos extractivos sin perspectiva de transición energética y sin buena regulación:** Como las regulaciones podrían incidir sobre la rentabilidad del negocio, las empresas operan con una baja interacción con las comunidades y desatienden a las consecuencias de sus proyectos extractivistas en los territorios. Tampoco consultan cambios ni informan cierres (consultas populares – consultas previas).

4. Retos y cuellos de botella

Se evidencian los siguientes obstáculos en el proceso:

- En algunos casos se evidencia que no existen leyes que establezcan parámetros para las intervenciones que hacen las compañías mineras y los procesos de negociación se dirimen cuando ocurre en mesas con organizaciones sindicales. En otros casos, pese a que existen normas que regulan derechos como la consulta previa, libre e informada para comunidades étnicas, estas no son aplicadas.

- En municipios como Zona Bananera no cuentan con un puesto de salud y sus pobladores han fallecido intentando llegar a las unidades de atención médica. El corredor férreo atraviesa ríos que son contaminados por partículas de polvillo y además, esto afecta la vía respiratoria de las personas.
- En Colombia es recurrente el despido masivo de trabajadores de compañías mineras en distintos departamentos. Ante esta problemática, se consolidó un colectivo de trabajadores por una transición energética justa, que plantea la necesidad de hablar sobre los cierres con los trabajadores mineros, así como tener en cuenta las problemáticas de las comunidades con mayor impacto por proyectos extractivos. Sin embargo, comunidades han reportado casos de cambio de actividades laborales que no representan la identidad cultural de éstas.

5. Oportunidades estratégicas

Se destaca la necesidad de construir una gobernanza participativa para la transición energética. Esto implica la creación de espacios de diálogo, como mesas de trabajo, donde distintos actores donde puedan definir de manera conjunta cómo se llevarán a cabo los cierres mineros. Estos procesos deben priorizar la sostenibilidad de los territorios, no sólo en términos ambientales, sino también sociales y económicos, promoviendo además la incorporación de nuevas tecnologías que impulsen modelos energéticos innovadores.

Así mismo, se propone el diseño e implementación de planes de reconversión laboral y diversificación económica contruidos con las comunidades. La transición energética puede generar pérdida de empleos tradicionales, por lo que es fundamental anticiparse mediante estrategias que ofrezcan nuevas oportunidades productivas acordes con las características culturales y sociales del territorio. En este sentido, se resaltan experiencias de articulación con instituciones como el SENA y universidades, que pueden servir como base para procesos de formación y capacitación. Además, se enfatiza la importancia de proteger las tradiciones, costumbres y fortalecer el tejido social, evitando que la transición genere rupturas culturales.

Finalmente, se resalta la importancia de fortalecer redes de trabajo colaborativo entre academia y comunidad como motor de transformación educativa. A través de enfoques participativos, la educación puede adaptarse mejor a las realidades locales, permitiendo identificar necesidades formativas específicas y desarrollar alternativas acordes con las vocaciones históricas de cada región. Esto no solo contribuye a mejorar las condiciones laborales y la gestión de riesgos, sino que también facilita la construcción de capacidades locales para enfrentar los desafíos de la transición energética.

En conjunto, estas propuestas evidencian que una transición energética efectiva no puede limitarse a cambios tecnológicos o productivos, sino que debe ser un proceso integral, inclusivo y contextualizado, centrado en las personas y en el desarrollo sostenible de los territorios.

6. Recomendaciones clave

- Desarrollar normas que definan las responsabilidades frente a los daños ambientales, poniendo en el centro la reparación justa.
- Afianzar la perspectiva de transición energética justa, conociendo las afectaciones socioambientales que generan los proyectos extractivistas en los territorios, a fin de establecer procesos de planeación, prevención y mitigación de los impactos negativos.
- Fortalecer las capacidades de las comunidades para adaptarse y reinventarse ante los cambios. La acción colectiva siempre será una herramienta disponible “La unión hace la fuerza”.

