

Contribuimos a
Cerrar brechas

MUJER & ENERGÍA

Generando un Impacto social



Agenda

01

Género y TEJ

02

Pobreza energética

03

Sector económico y académico

04

¿Qué estrategias tomar para cerrar la brecha de género?

05

Justicia energética



Contribuimos a generar un impacto positivo en la sociedad y en la competitividad de las organizaciones mediante:

- Educación.
- Investigación.
- Tecnología aplicada a la equidad de género
- Consultoría especializada.
- Networking

Así mismo visibilizamos el rol de las mujeres en los sectores energético y STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

Somos una organización que promueve el libre desarrollo de las mujeres en la sociedad y su participación en todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Transición energética justa

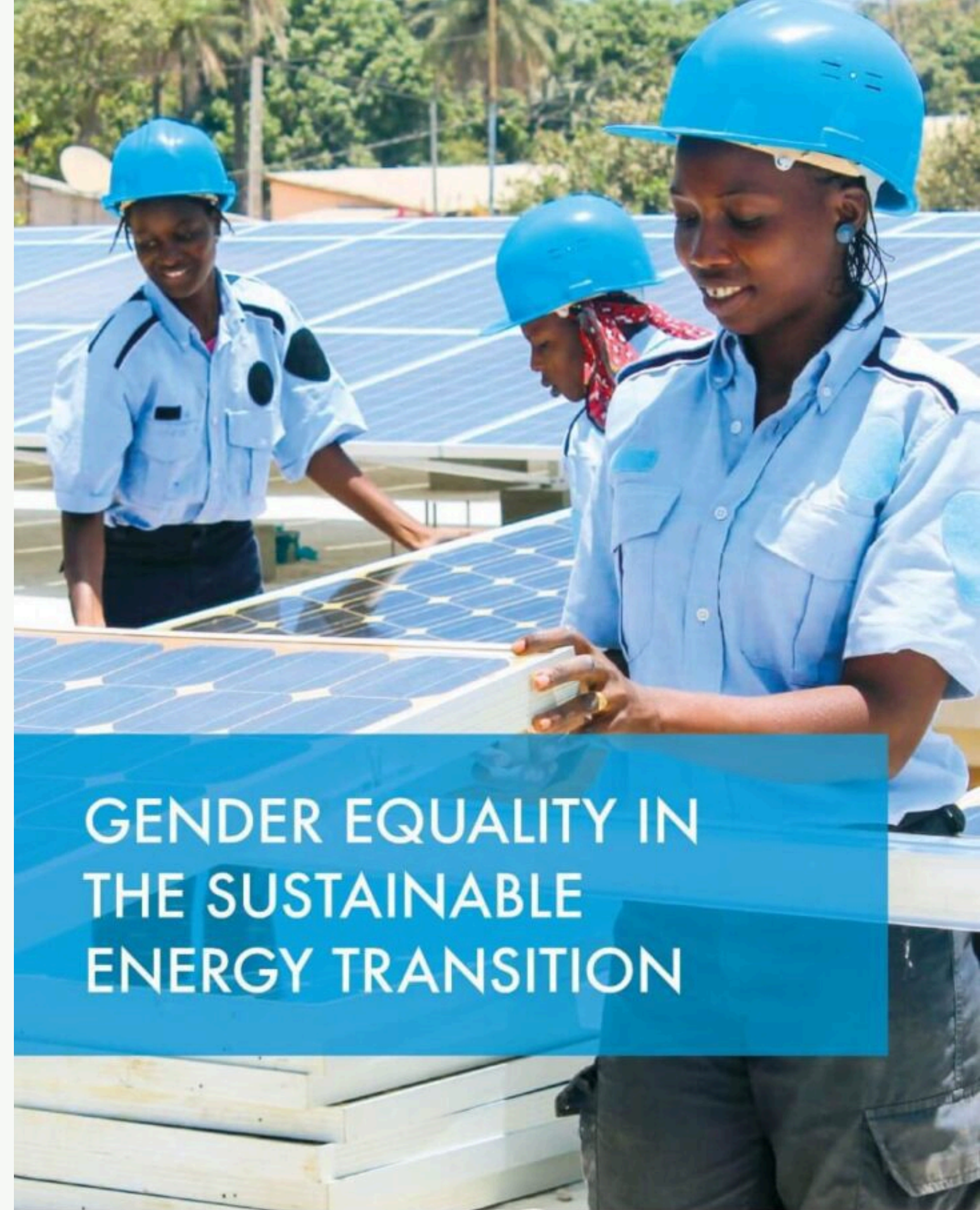
Para no reproducir o agudizar las desigualdades ya existentes

En cuestiones de género, en el marco de la TEJ

De acuerdo con La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)



1. Necesidades energéticas
2. Participación económica y académica



**GENDER EQUALITY IN
THE SUSTAINABLE
ENERGY TRANSITION**

Género & Energía

Históricamente, se ha creído que las cuestiones técnicas y energéticas eran neutrales en cuanto al género. (Oropeza, 2020)

Existe un campo de estudio y acción que se centra en comprender y abordar las desigualdades de género en el acceso, uso y beneficios de la energía.

Esta relación se aborda desde diferentes perspectivas:

- Acceso, uso y beneficios de la energía.
- División y carga de trabajo
- Participación en el sector energético.
- Impactos socioeconómicos
- Políticas y acciones.



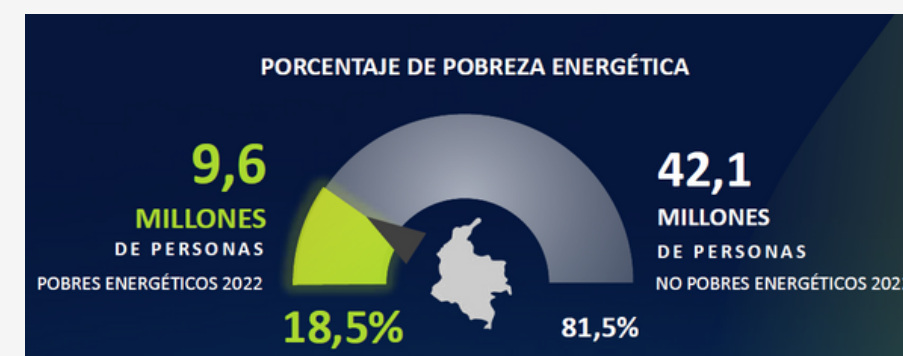
Una mirada a la pobreza energética

Primera dimensión de análisis



81 millones de personas en ALC (alrededor de 23,3 millones de hogares) aún no tienen la posibilidad de cocinar sus alimentos con tecnologías limpias y eficientes (Enright, 2021)

La contaminación del aire en locales cerrados causa cada año más de **4 millones de muertes** prematuras, de las que seis de cada diez son mujeres y niñas. (Naciones Unidas, CEPAL, 2020)



Una mirada a la pobreza energética

SIN EMBARGO, TODAVÍA TENEMOS **DESIGUALDADES IMPORTANTES** EN MATERIA DE CALIDAD DE LA ENERGÍA



9,7%

personas en Colombia cocinan con leña, carbón o desechos (LCD)



13,6%

De la población en áreas de urbanización intermedia cocina con LCD



11,9%

De la población en clase social vulnerable cocina con LCD

0% - 20%

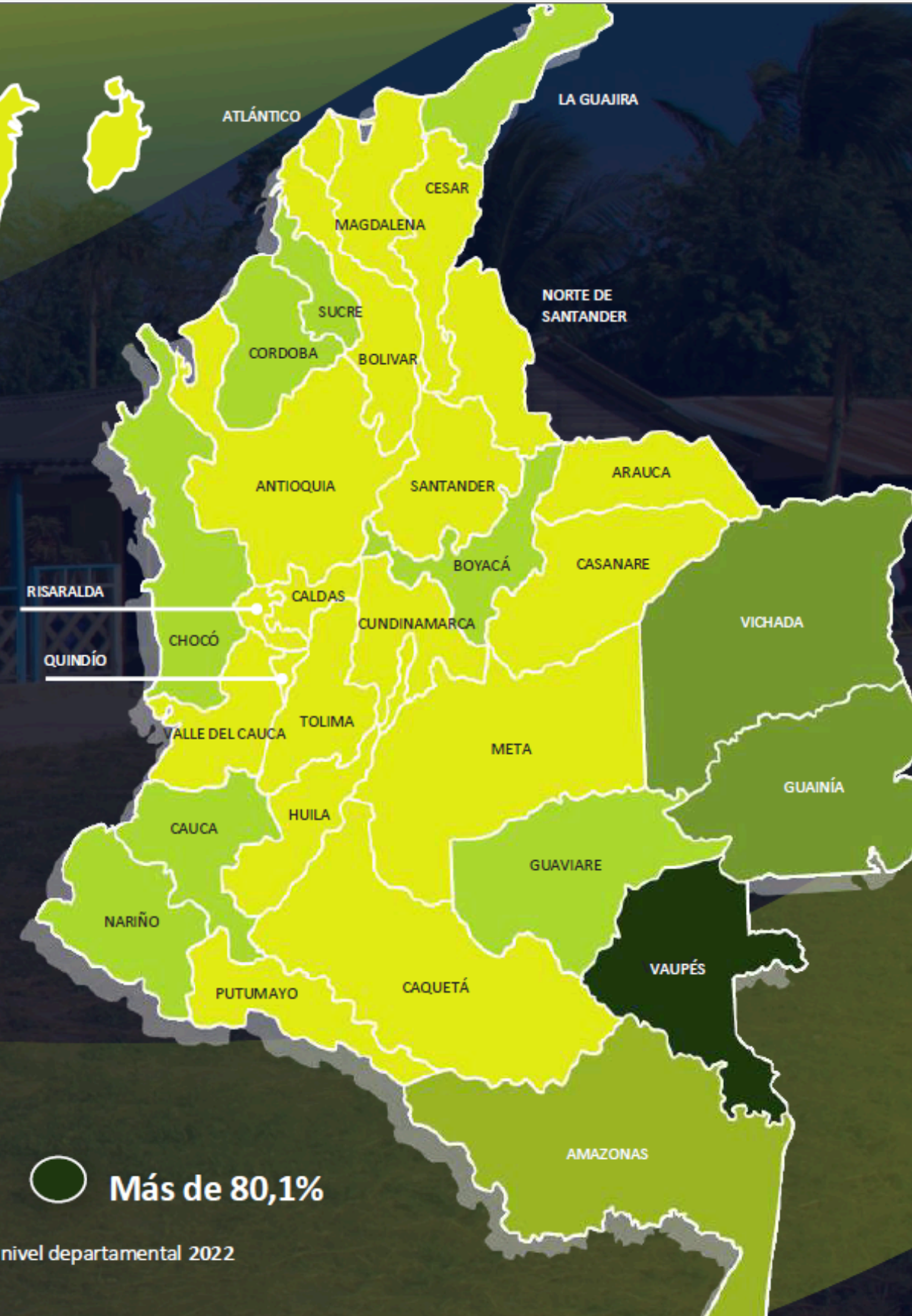
40,1% - 60%

20,1% - 40%

60,1% - 80%

Más de 80,1%

Porcentaje de personas en hogares que cocinan con LCD a nivel departamental 2022



Fuente: Angulo, Espinosa y Quinchua (2023); ECV del DANE de 2022 .

* La cifra por clases sociales corresponde a la ECV 2021

Una mirada a la pobreza energética

4.

ADEMÁS, TENEMOS DESAFÍOS EN EL ACCESO A BIENES QUE TRANSFORMAN LA ENERGÍA EN BIEN-ESTAR

 **10%**

vive en hogares que no cuentan con estufa de gas o eléctrica.

 **13%**

vive en hogares que no tienen nevera.

 **35%**

vive en hogares que no tienen lavadora

A medida que aumenta el grado de ruralidad la privación es mayor.



Una mirada a la pobreza energética



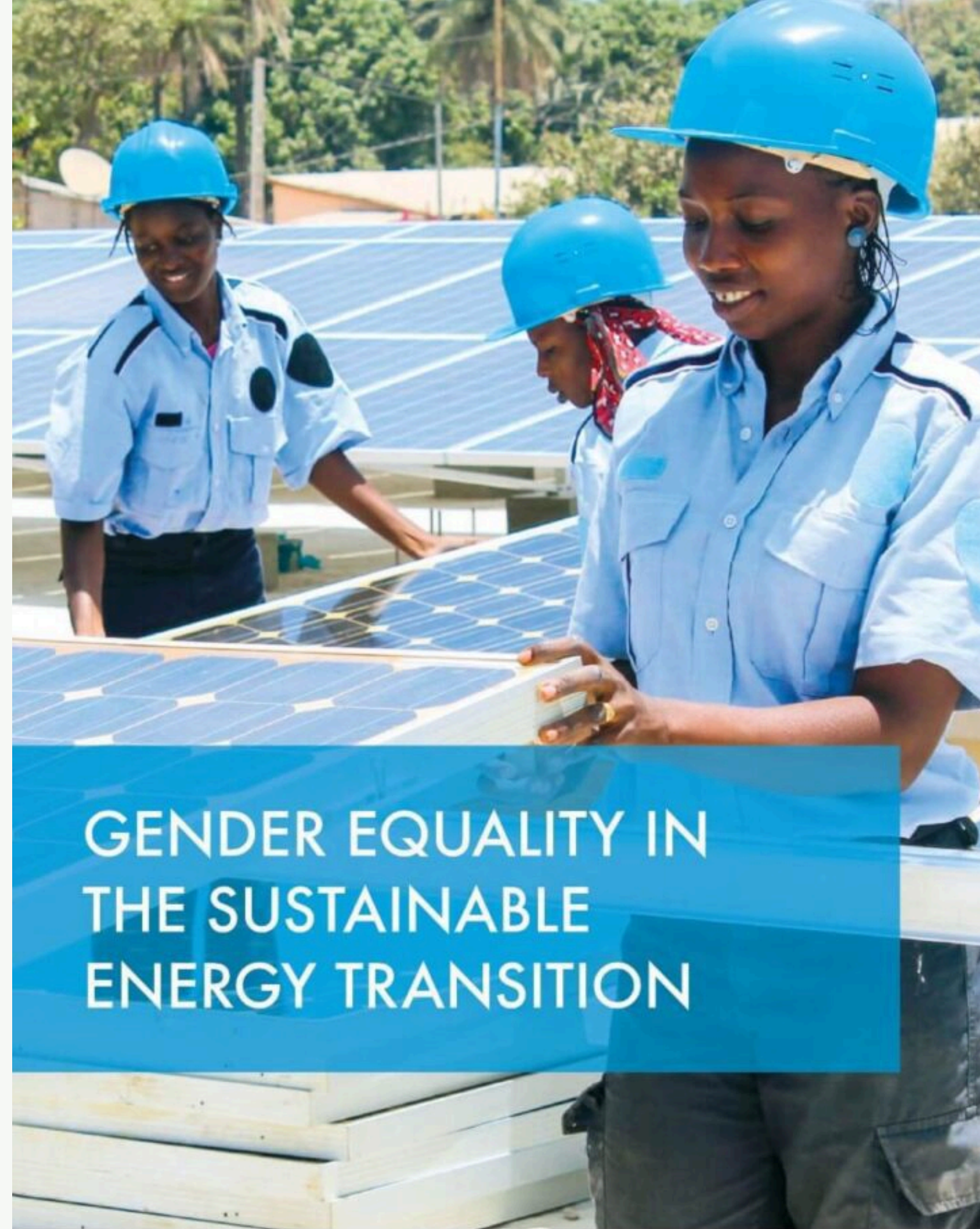
Tomado de: (Gases de Occidente GdO, 2024)

En 2020-2021, las mujeres destinaron en promedio **7 horas 44 minutos** diarios al trabajo no remunerado; en tanto que los hombres destinaron **3 horas y 6 minutos**. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, 2022)

La energía, un agente transformador

Las personas tienen diferentes **necesidades energéticas**, por los diferentes **roles de género**, partiendo del reconocimiento de que la **división genérica del trabajo** determina las necesidades y usos de energía de las personas.

Las políticas públicas deben tener un **enfoque de género, territorial e interseccional (raza, clase y género)**.



Beneficios

1

Mejoras en salud

2

Beneficios
económicos

3

Cambios a nivel
educativo

4

Reducción de la
pobreza

5

Liderazgo
social

6

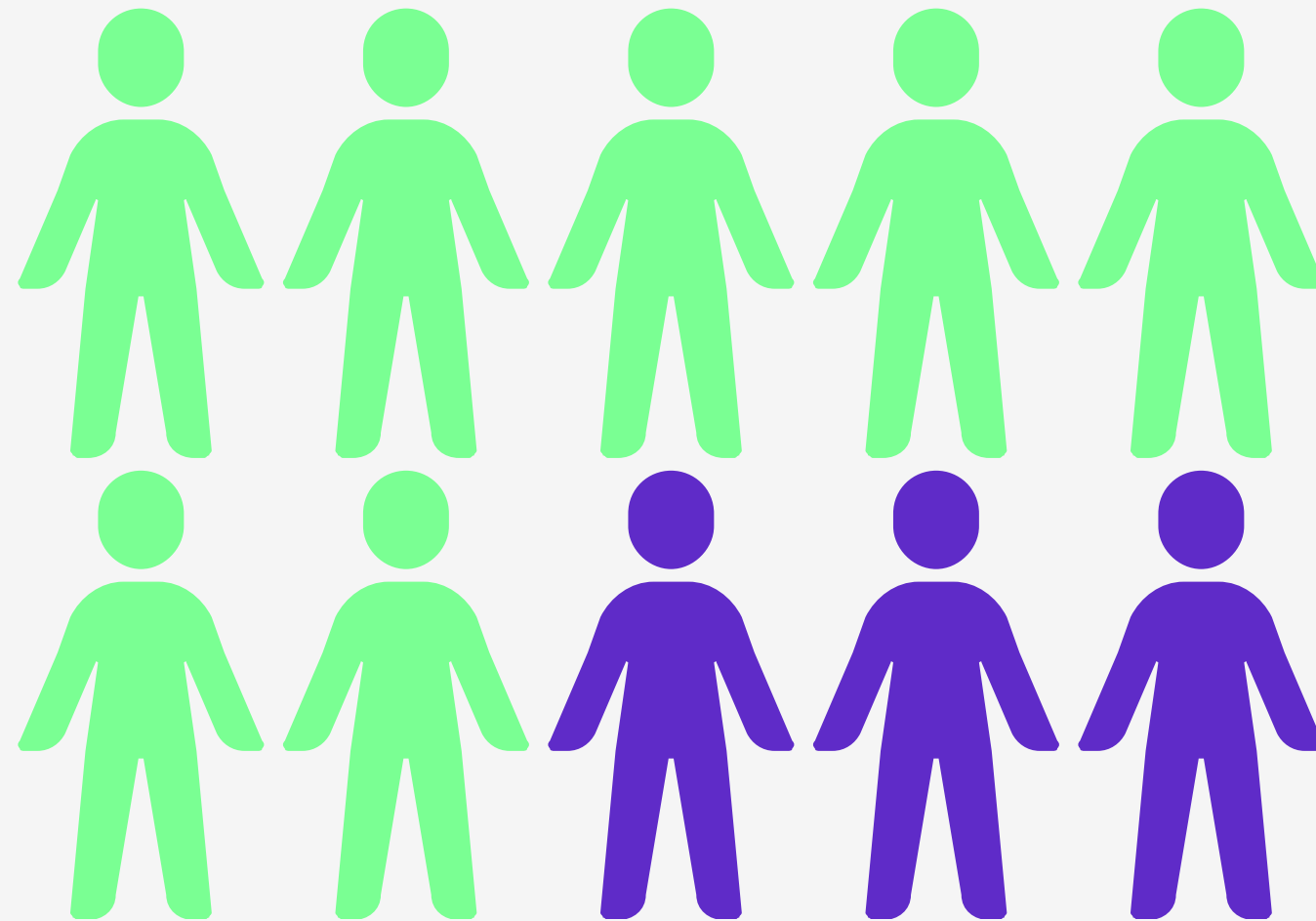
Disminución de
las condiciones de
desigualdad

¿Existen los techos de cristal?

Segunda dimensión de estudio:
Participación económica y académica

Minería de subsistencia

El sector minero-energético crea **oportunidades de trabajo** y de desarrollo económico en las comunidades de influencia, sin embargo, debe **tomar un enfoque de equidad de género** para abordar de manera diferenciada **los impactos** sobre mujeres y niñas, especialmente aquellas que se encuentren en una situación de vulnerabilidad.



70%

En minería de subsistencia las mujeres representan un 70% de la fuerza laboral.

Además, de esas mujeres el 72% lo realizan en pequeñas minas sin título minero.

57% de las mujeres perciben entre medio y un salario mínimo, en comparación con los hombres, donde el 72% recibe más de un salario mínimo. (Censo Minero en San Roque, 2018) .

Dimensión económica: panorama en el sector minero-energético



Gráfico 3. Participación femenina en el empleo total de la empresa según subsector

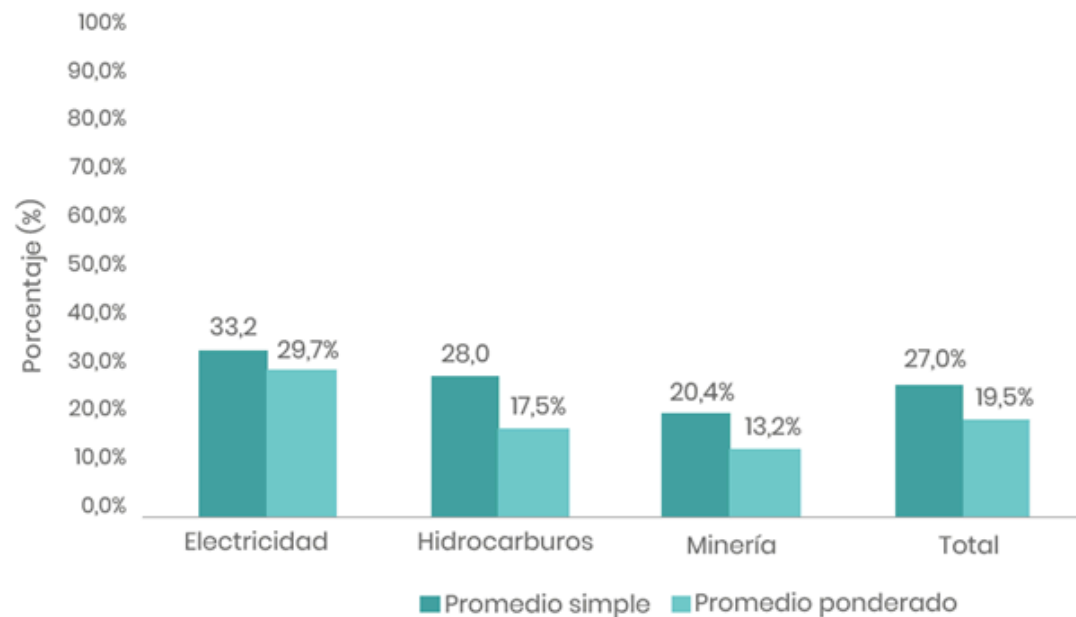


Gráfico 9. Participación de las mujeres por nivel según subsector

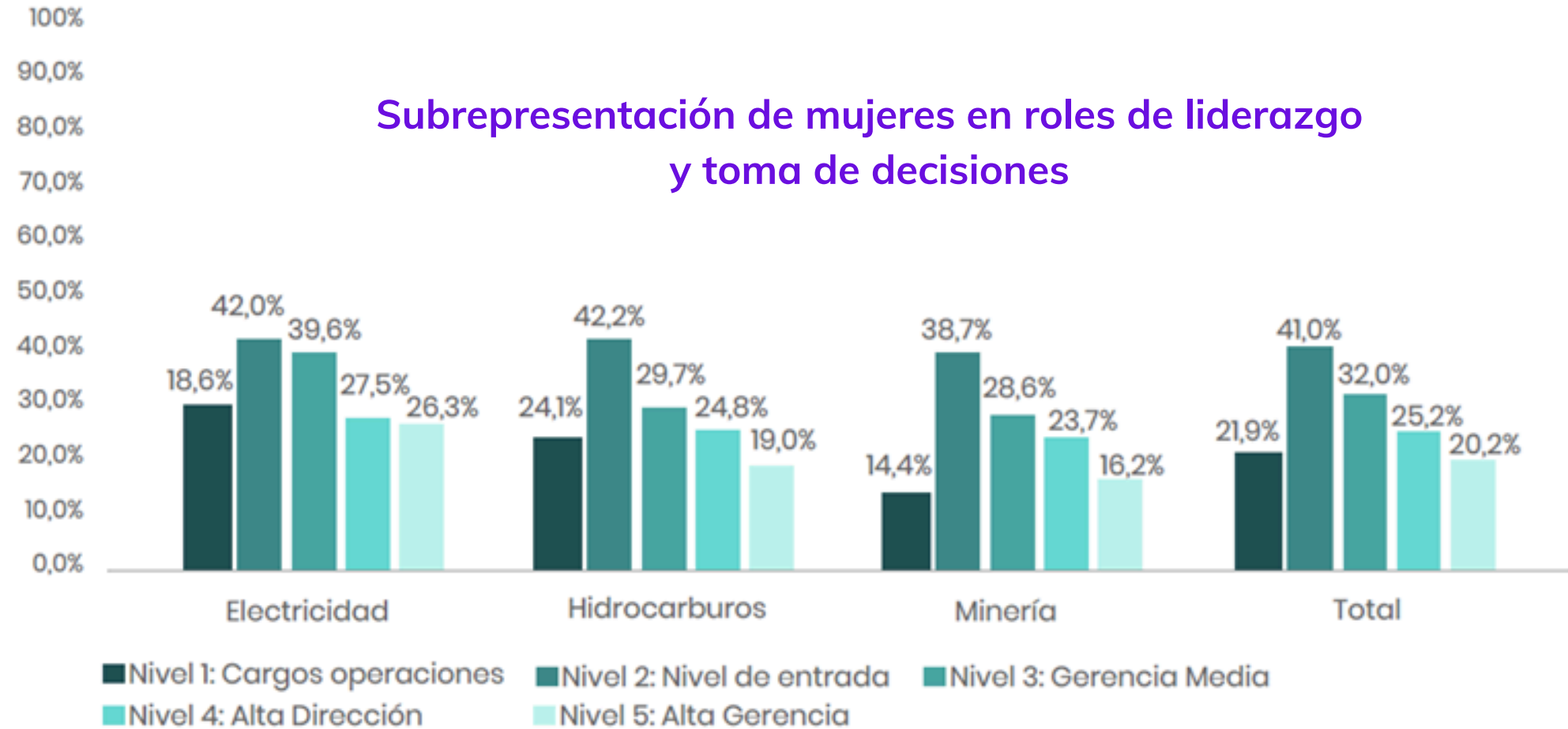
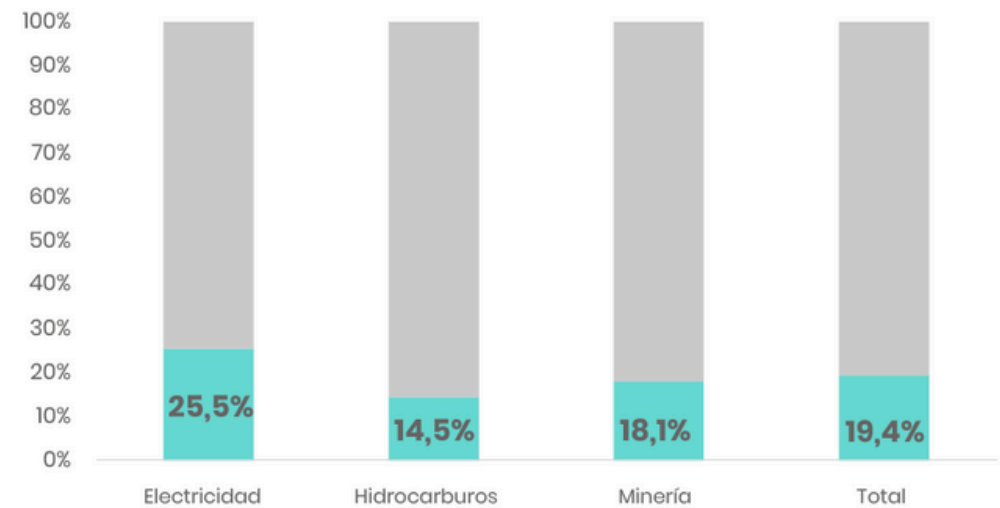


Gráfico 13. Participación de mujeres en órganos de gobierno por nivel según subsector



¹⁹ **Cargos operaciones:** quienes realizan las principales tareas de producción y/o servicios en la empresa. Por lo general, representa el mayor número de empleados en la organización.

Nivel de entrada: posiciones administrativas para las que no se requiere experiencia mínima previa (coordinadores/as, analistas o equivalentes).

Gerencia Media: subgerencias, jefaturas o equivalentes.

Dimensión económica: panorama en el sector minero-energético

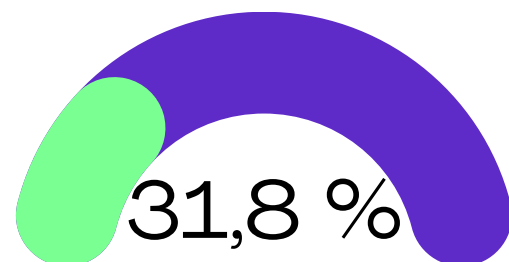
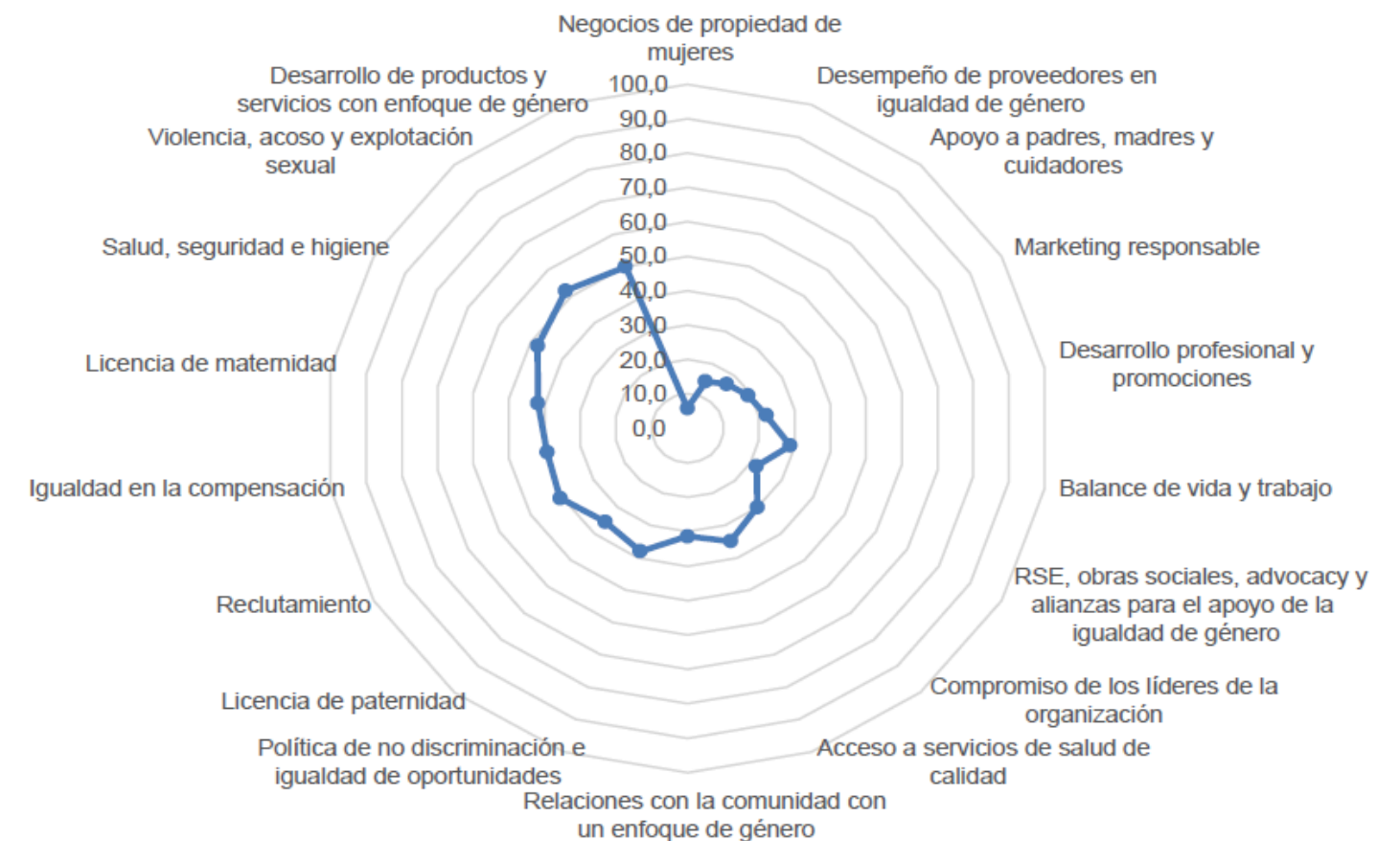
Tabla 2. Interés de las personas líderes de la organización: Porcentaje promedio de empresas por componente evaluado según subsector

Componente evaluado ¹⁵	Energía	Hidrocarburos	Minería	Total
Las personas líderes de la empresa conocen y muestran interés por el enfoque de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres	68.2	69.2	56.5	64.8
Compromisos formales	22.7	30.8	17.4	23.9
Implementación	22.1	34.1	24.8	27.4
Medición	34.1	36.5	17.4	29.6
Transparencia	27.3	36.5	21.7	28.9

Fuente: elaboración propia, Estudio sectorial (2020).

Nota: todos los valores acá presentados fueron normalizados considerando el total de empresas (71).

Gráfico 4. Principales avances y brechas identificadas en el sector minero-energético



31,8 %

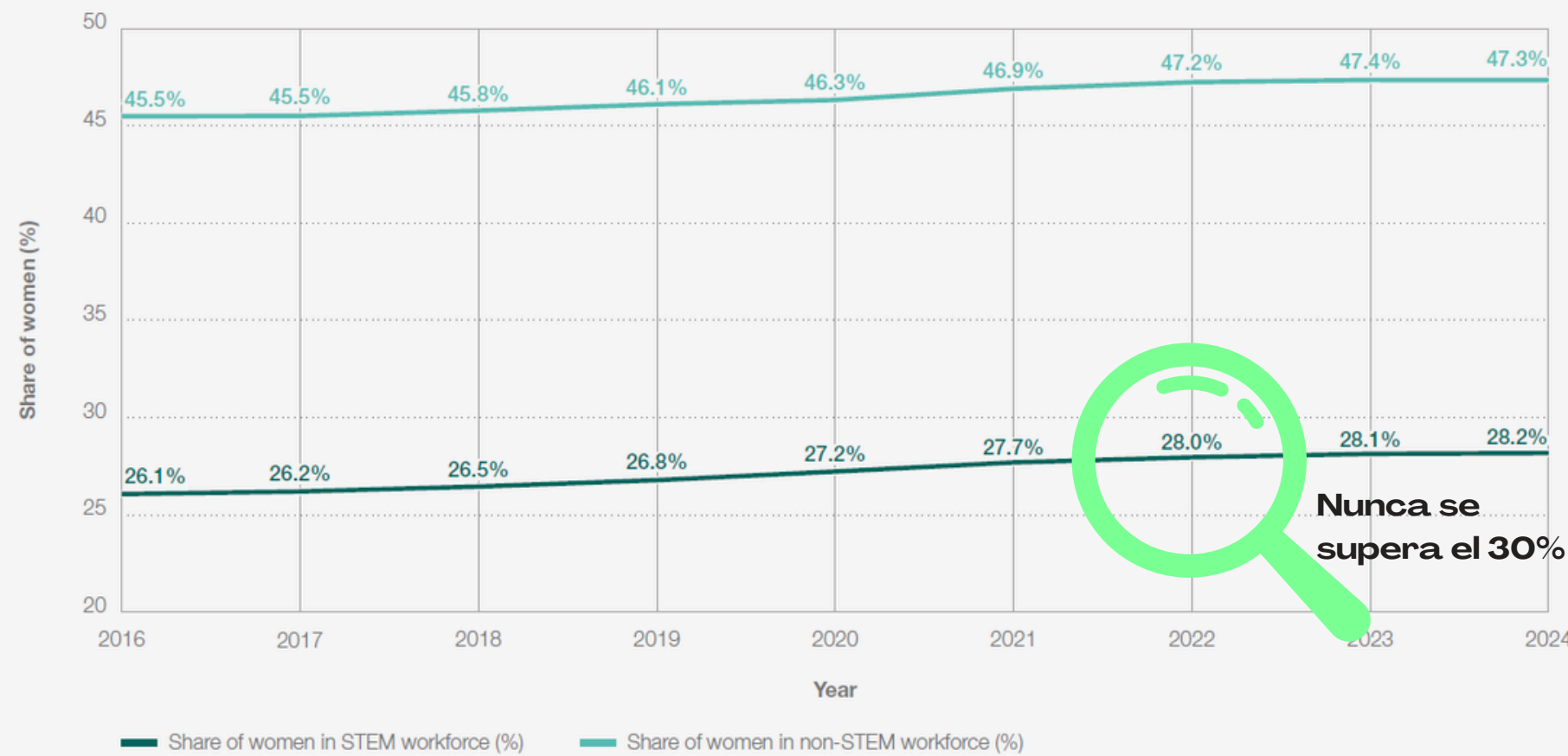
Brecha salarial

65% Manifiestan tener compromiso
12% Tienen acciones concretas

Los hombres ganan 31.8% más que las mujeres en el sector minero energético.

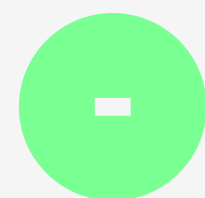
Brecha de género en STEM: cifras a nivel mundial

El **Global Gender Gap Report 2024**, muestra las siguientes cifras, que permiten observar el contexto mundial.



En 107 de 114 economías, menos de **4** de cada **10 graduados en STEM** son **mujeres**.

(UNESCO Institute for Statistics, 2019)

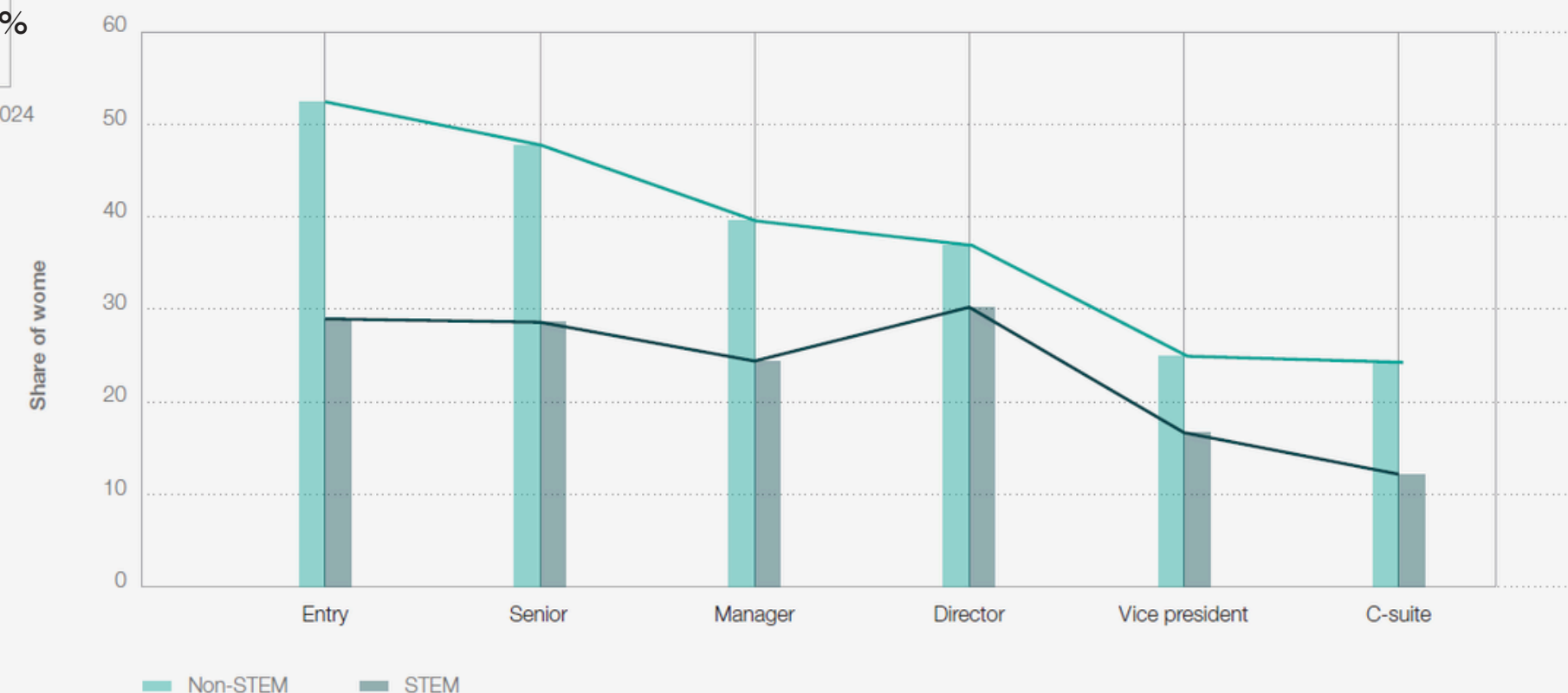


Probabilidad de ingresar



Probabilidad de abandonar

¿Qué obstáculos impiden una mayor participación femenina en estos sectores?



La brecha no se da por casualidad...

- Carencia de tutores,
- Ausencia de modelos femeninos
- oportunidades desiguales
- Sesgos de género
- Brechas salariales
- Factores escolares socioeconómicos y culturales
- entre otros...

(UNESCO 2008-2014)



Beneficios de cerrar las brechas



Impulso Económico

- Según McKinsey, tomar medidas para promover la igualdad de género podría agregar **13 billones de dólares al PIB mundial**.

Mayor Rentabilidad e Innovación

- un estudio realizado en el Reino Unido por PwC y Women in Mining (2013) encontró que las empresas mineras con mayor igualdad de género son un **49% más rentables y un 83% más innovadoras** que sus homólogas.
- Forbes (2006) señala que las empresas que cuentan con mayor número de mujeres, tienen un promedio de **42% más de retorno sobre las ventas**.
- Mientras el Instituto Peterson de Economía Internacional (2016) indica que aquellos negocios con al menos un **30% de liderazgo femenino**, aumentan en **15% su rentabilidad**.

Respuesta al déficit en STEM

- La baja participación de niñas y mujeres en STEM significa que **se desaprovechan las contribuciones de casi la mitad de la población mundial**.

CARTILLA PARA LA INCLUSIÓN DEL ENFOQUE
DE GÉNERO PARA LAS MUJERES EN EL CICLO
DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Sector Minas y Energía



TRAZADOR PRESUPUESTAL PARA LA EQUIDAD DE LA MUJER



¿Qué estrategias tomar para cerrar la brecha de género?

- Incorporar la Perspectiva de Género en la Planificación Energética
- Participación en la toma de decisiones
- Promover Políticas Energéticas Inclusivas y sensibles al género
- Distribución equitativa de beneficios y costos
- Fomentar la Educación y Sensibilización
- Fomentar la Educación en STEM desde la Niñez
- Promover la Igualdad de Género en el Lugar de Trabajo
- Incentivar la Investigación y la Innovación con Perspectiva de Género

Justicia energética

La justicia energética entendido como la aplicación de **principios de equidad** a la **producción, distribución y consumo** de energía. Desde este punto de vista, el diseño y ejecución de obras dirigidas a producir y distribuir energía deben garantizar la protección de los derechos de **pueblos originarios y grupos socialmente vulnerables**.

Contribuimos a
Cerrar brechas




MUJER & ENERGÍA

Generando un Impacto social

¡GRACIAS!



 mujeryenergia_org

 Organización
Mujer y Energía

mujeresyenergia.org@gmail.com

Bibliografía

1. "CEPAL". (2020) Mujeres y energía. [Online]. Available: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/f58d23eb-0da9-4406-b5e1-a3af4d97bbe7/content>
2. Enright, C. (2021). Pobreza energética y género. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
3. Naciones Unidas, CEPAL. (2021). Desarrollo de indicadores de pobreza energética en América Latina y el Caribe. Santiago, Chile: Naciones Unidas
4. Naciones Unidas. (2018) Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. [Online]. Available: <https://repositorio.cepal.org/>
5. A. V. Rojas and J. Siles, Guía sobre género y energía para capacitadores y gestores de políticas públicas y proyectos, 2014.
6. L. Ortega Oropeza, "Consideraciones sobre el enfoque de género y el rol social de la energía, como un aporte a la planificación energética en Venezuela," Master's thesis, Buenos Aires: FLACSO. Sede Académica Argentina.
7. BID, MinEnergía, CoreWoman, INSUCO. (2021). Estudio Sectorial de Equidad de Género para el Sector Minero-Energético. Bogotá, Colombia
8. Bello, A., & Estébanez, M. E. (2022). An unbalanced equation: Increasing participation of women in STEM in LAC.
9. Departamento Nacional de Planeación de Colombia, ONU Mujeres. (2020). Cartilla para la inclusión del enfoque de género para las mujeres en el ciclo de planeación y presupuestación sector minas y energía. Bogotá
10. Chavatzia, Cracking the code: Girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM). Unesco Paris, France, 2017, vol. 253479.
11. Durango, Melisa & Bustamante, Liliana & Lopez-Ríos, Victor & Botero Fernandez, Veronica & Lopez, Ruth & Ramírez, Juan & Suárez, Camilo. (2021). INFLUENCIA DE LA VARIABLE GÉNERO EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA ELÉCTRICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. 1-12. 10.26507/ponencia.1782.
12. F. Guadalupe, A. Trapero, J. Carlos, V. Parra, L. María, and V. Sánchez, "STEM y brecha de género en Latinoamérica STEM and Gender Gap in Latin America," El Colegio de San Luis, pp. 137-158, 2019.
13. Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. (2022). Mujeres y hombres: brechas de género en Colombia. Gobierno de Colombia.
14. World Economic Forum. (2022). Global Gender Gap Report 2024
15. Daniela Ruiz Ayala, J. S. (2021). ROL DE LA MUJER EN LA INGENIERÍA: CASO UMNG. Universidad Militar Nueva Granada.
16. UNESCO. (Mayo de 2019). UNESCO Institute for Statistics. Obtenido de <https://uis.unesco.org/>
17. Universidad Tecnológica de Pereira, UTP. (2024). Administración de la Información Estratégica - Oficina de planeación. Obtenido de http://aie.utp.edu.co/tablero_facultad/
18. Morales Inga, S. y Morales Tristán, O. (2020) ¿Por qué hay pocas mujeres científicas? Una revisión de literatura sobre la brecha de género en carreras STEM Revista Internacional de Investigación en Comunicación aDResearch ESIC. N° 22 Vol 22 Monográfico especial, marzo 2020 · Págs. 118 a 133. <https://doi.org/10.7263/adresic-022-06>
19. Gases de Occidente GdO. (2024). Índice Multidimensional de la Pobreza Energética. Cali, Valle del Cauca: Gases de Occidente GdO.