



MODULO MINERO: POLITICA, PLANEACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROYECTOS MINEROS RESPONSABLES

ENTREGABLE ORDEN DE SERVICIO 200 – 2017 - 121

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Apoyar el acercamiento académico entre las instituciones del sector minero y las comunidades étnicas del Chocó biogeográfico – departamento de Córdoba, para garantizar el desarrollo del módulo minero en el marco del Diplomado Identidad Étnica y Desarrollo Local dirigido a las comunidades indígenas y negras del Chocó biogeográfico – Departamento de Córdoba.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS O ALCANCE U OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

2. Facilitar el relacionamiento, conocimiento y entendimiento mutuo entre la institucionalidad del sector minero con las comunidades étnicas- afrodescendientes e indígenas.
3. Apoyar la convocatoria de las comunidades étnicas del departamento de Córdoba y suministrar la logística requerida para el desarrollo del módulo minero.
4. Obtener el directorio en Excel que contenga información de contacto de los participantes al diplomado por ciudad/municipio: nombre, organización, cargo, dirección postal, correo electrónico, contacto telefónico (celular o fijo).



2017

Instituto de Investigaciones
Ambientales del Pacífico

NIT: 818.000.156-8

2. ENTREGABLES

PRODUCTO 1. Documento con agenda temática concertada con las entidades del sector, con la fecha y lugar de realización del módulo minero.

PRODUCTO 2. Realizar la respectiva convocatoria y realizar el apoyo requerida para el desarrollo de módulo minero del Diplomado.

PRODUCTO 3. Documento que recoja los aportes del módulo con las principales conclusiones y recomendaciones y los compromisos para las instituciones del sector.

PRODUCTO 4. Documento con directorio en Excel que contenga información de contacto de los participantes a cada taller por ciudad/municipio: nombre, organización, cargo, dirección postal, correo electrónico, contacto telefónico (celular o fijo)

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTALES DEL PACIFICO – IIAP

OCTUBRE 31 DE 2017



DIPLOMADO EN IDENTIDAD ÉTNICA Y DESARROLLO LOCAL PARA LAS COMUNIDADES NEGRAS E INDIGENAS DEL CHOCÓ BIOGEOGRAFICO – DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

PROGRAMA DE FORMACIÓN MODULO MINERO: POLITICA, PLANEACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROYECTOS MINEROS RESPONSABLES

PRODUCTO 1. Documento con agenda temática concertada con las entidades del sector, con la fecha y lugar de realización del módulo minero.

1. COMPONENTE FORMATIVO DEL DISEÑO DEL PROGRAMA

El componente formativo minero busca realizar un acercamiento académico entre las instituciones del sector Minero y las comunidades étnicas del Chocó biogeográfico – departamento de Córdoba, apoyado en talleres y conversatorios con representantes de las comunidades étnicas, con quienes históricamente o no, han realizado prácticas mineras tradicionales, para conocer sus opiniones y los procesos ancestrales y culturales sobre la minería.

Desde la institucionalidad se partirá por presentar la política minera, cómo funcionan las actividades mineras en Colombia y lo relevante del marco normativo que las rige y que contribuye en lograr prácticas mineras sociales y ambientalmente responsables, sin importar su tamaño. Desde la planeación minera, se busca motivar conversaciones, para conocer cómo se ve y piensa el sector minero desde otras perspectivas y buscar la manera de enriquecer las miradas hasta ahora incluidas desde la planeación y en el hacer de la minería.



1.1. OBJETIVO GENERAL DEL MODULO MINERO

Realizar diálogos con representantes de las comunidades étnicas del Chocó Biogeográfico - departamento del Córdoba que faciliten el relacionamiento entre la institucionalidad minera del orden nacional y las comunidades étnicas, en busca de generar un conocimiento y entendimiento mutuo, de costumbres y usos mineros, así como, de la política nacional minera, procesos normativos para enriquecer y mejorar las prácticas de las actividades mineras por parte de las comunidades étnicas- afrodescendientes e indígenas.

1.2. OBJETIVO ESPECÍFICOS DEL MODULO MINERO

2. Sensibilizar a los/las participantes sobre la importancia de la minería en la calidad de vida y la cotidianidad.
3. Conocer cómo son las prácticas mineras de las comunidades étnicas - afrodescendientes e indígenas del Córdoba, mediante un ejercicio de cartografía social.
4. Presentar a los participantes la minería y sus usos cotidianos, la política minera, el ciclo de la actividad minera, así como los procesos de formalización y aplicación de una minería responsable.
5. Conversar con los/las participantes sobre temas de interés en la planeación minera que involucre nuevas miradas con enfoque territorial, impactos integrales, derechos humanos, desarrollo minero y participación en los procesos y el que hacer de la actividad minera.



1.3. JUSTIFICACIÓN

Según el Censo Minero, el 72% de las actividades mineras que se realizan en el país son de pequeña escala¹ minera, el 26% de mediana y el 1 % de gran escala. El 63% de las actividades que se realizan (9.041) no tienen título minero y el 37% (5.316) cuentan con título. La pequeña minería emplea en el país el 26.4% de los trabajadores del sector, compuesto generalmente por trabajadores independientes que explotan pequeños yacimientos de mineral, donde se destaca, actividades realizadas en propiedad de terceros. Para el caso de oro, en terrenos aluviales, cauces de ríos o vetas. La gran mayoría de las pequeñas explotaciones mineras realizan los trabajos con altos niveles de informalidad, sin prestaciones sociales, seguridad social, pagos a destajo/día, de forma manual, y sin las condiciones mínimas de seguridad laboral.

La población étnica en el departamento de Córdoba se localiza en 8 municipios, (San Andrés de Sotavento, Tierra Alta, Valencia, Ciénaga de Oro, Purísima, Puerto Libertador, Monte Líbano y Chinú) de los 28 municipios que lo conforman. La población de estos municipios corresponde a 395.740 personas, equivalente al 26,9% del total del departamento, de la cuales el 85% se encuentran en condiciones de pobreza multidimensional. San Andrés de Sotavento (93,21%), Tierra Alta (89%) y Valencia (88,14%) son los municipios que concentran la mayor población indígena y a la vez, la población con mayores condiciones de pobreza multidimensional en el departamento. (DPN, 2005).

Según el Censo Minero (2011), las personas que se dedican a la actividad minero artesanal y sus familias se encuentran en altos niveles de pobreza y marginalidad, por lo cual deben constituir en un grupo social preferente en las políticas sociales del Gobierno. Por otra parte, dadas las características económicas de las regiones donde habitan, el fuerte sentimiento

¹ El tamaño de las unidades productivas mineras se estiman por el área de los títulos mineros: pequeña hasta 100 Ha., la mediana entre 100 y 5000 Has. Y gran más de 5000 Has. Estudio del Servicio Geológico Colombiano- con datos del Registro Nacional Minero a Septiembre 28 de 2013.



de pertenencia con la actividad, el bajo nivel de educación (el 10% de trabajadores analfabetas, el 61% primaria, el 22,8% secundaria, el 3,5% técnicos / tecnólogos y el 3% profesionales) y la ausencia de oficios alternativos, hacen que el minero aurífero no tenga otras oportunidades de generación de ingresos que no sea la propia actividad minera.

1.4. METODOLOGÍA

Se trabajó con una metodología que posibilite el dialogo de manera permanente, partiendo de actividades que permita llegar a los conocimientos y saberes de los participantes sobre los temas a tratar y a partir de allí proponer un dialogo informado sobre un sector minero regulado, responsable y beneficioso. Se propiciará conversatorios y diálogos apoyados en instrumentos metodológicos mapas parlantes, juegos, conversatorios, entre otros, donde los asistentes tengan un papel protagónico, donde sus saberes y aportes serán altamente valorados y serán insumo importante no tan solo para el trabajo del encuentro sino para ser considerados desde la planeación minera.

Se apoyara en conversatorios como instrumento metodológico que nos permite aproximarnos sin generar jerarquías entre los participantes, y así generar un diálogo fluido, sobre temas de interés. Los diálogos de saberes parten de reconocer y valorar la importancia de lo que distintas partes tienen para aprender y discutir mutuamente sobre un tema puntual. En este sentido, se hace propicio generar un espacio de encuentro en el que distintos actores interesados tengan voz para abordar temas en común y plantear sus posiciones al respecto. La metodología del Café Conversación, permite crear dichos espacios de encuentro. Se promueve el diálogo fluido en donde todos participan, y se conocen los planteamientos de los demás y todos los puntos de vista son importantes.



2017

Instituto de Investigaciones
Ambientales del Pacífico
NIT: 818.000.156-8

PRODUCTO 2. Realizar la respectiva convocatoria y realizar el apoyo requerida para el desarrollo de módulo minero del Diplomado.

2. CONVOCATORIA DE COMUNIDADES ÉNTICAS

Previo al inicio del Diplomado, se realizó un Dialogo de Oferta Permanente Institucional -DOPI-, al que asistieron representantes del Consejo Comunitario los Arapios, representantes de comunidades afrodescendientes de San José de Uré, representantes de las comunidades indígenas Embera Katios del Nudo de Paramillo y representantes de los Campesinos de esa parte del Departamento. Como resultado del DOPI se estableció que era necesaria la realización de un Diplomado en Identidad Cultural y Desarrollo Local con un cupo de hasta 35 líderes de comunidades afrodescendientes, indígenas y campesinas.

La Pastoral Social de Córdoba fue delegada para seleccionar los líderes representantes de estas comunidades en el departamento de Córdoba y seleccionó a representantes de Tierra Alta, Tuchín, San José de Uré, Montelíbano, Puerto Libertador, San Bernardo del Viento, San Antero, Puerto Escondido y San Pelayo.

Los líderes seleccionados para la convocatoria representan Consejos Comunitarios, Red de Mujeres, Resguardo Zenú del Alto San Jorge y de la Asociación de Cabildo Mayor Embera Katios del Alto Sinú y representantes de base de comunidades campesinas.

Se logró convocar 32 líderes de estas comunidades para que realizarán el Diplomado y por ende participaron en el Módulo Minero Política, Planeación e Implementación de Proyectos Mineros Responsables, que hace parte del tercer módulo en el Diplomado

PRODUCTO 3. Documento que recoja los aportes del módulo con las principales conclusiones y recomendaciones y los compromisos para las instituciones del sector.

3. AGENDA TEMATICA DEL MODULO MINERO: POLITICA, PLANEACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROYECTOS MINEROS RESPONSABLES

La agenda temática desarrollada para el Módulo Minero fue producto de un ejercicio de concertación con el Ministerio de Minas y Energía - MME, la Agencia Nacional de Minería – ANM y la Unidad de Planeación Minero Energética – UPME. El diplomado se llevó a cabo los días 27, 28 y 29 de Octubre en la Sede Posgrados de la Universidad de Córdoba, salón 305.

La estructura temática del Módulo Minero se representa en el siguiente esquema:

Cuadro No. 1. - Estructura Temática del Módulo Minero

GERENCIA DE PROYECTOS MINEROS RESPONSABLES

Ministerio de Minas y Energía - MME			Agencia Nacional de Minería -ANM			Unidad de Planeación Minero Energética - UPME		
SUBTEMA	HORAS	Entidad	SUBTEMA	HORAS	Entidad	SUBTEMA	HORAS	Entidad
LA MINERIA EN LA COTIDIANIDAD	2	ANM	LA MINERIA Y EL CICLO MINERO (COMO SE ORGANIZA LA MINERIA)	1	ANM	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO MINERO	1	UPME
POLITICA MINERA	1	MME DFM						
FORMALIZACION MINERA	1	MME DFM	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y LA MINERIA	2	ANM		1	UPME
MITOS Y REALIDADES	4	MME DFM	IMPACTOS POSITIVOS DE LA MINERIA -ZONAS	1	ANM ANM	HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE	2	UPME UPME



		MINERAS Y REGALIAS		ANM	RIESGOS Y VALORACIÓN DE IMPACTOS EN DERECHOS HUMANOS, EN COMUNIDADES MINERAS	
	8		8		8	

Unidad: Política Nacional Minera y Ciclo Proyectos Mineros – MME

Fundamentos Básicos de Minería

Objetivo del Tema:

Realizar un acercamiento con los y las participantes de las comunidades étnicas del departamento de Córdoba - Choco biogeográfico sobre temas de mutuo interés e inquietudes sobre la minería y su importancia, la política minera y el sector minero permitiendo así un acercamiento y relacionamiento informado entre ambas partes.

Tema	Objetivo General	Contenidos Temáticos	Tiempo (Min)	Metodología
Introducción y reasentamientos	Conocer quiénes son los participantes al diplomado y cuáles son sus expectativas	Introducción y presentación de participantes. Reglas del dialogo	30	Participativa



2017

Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico

NIT: 818.000.156-8

La minería y el ciclo minero (Como se organiza la minería)	Dialogar con los participantes sobre la minería y su aporte en la vida cotidiana y la calidad de vida.	Recurso Natural Minero La minería en la cotidianidad	90	Taller Introductorio No.1
	Dar a conocer las fases y responsabilidades asociadas al desarrollo de un proyecto minero	Actividad productiva minera Ciclo Minero (Fases) Tamaño y tipos de minería Etapa de exploración / Etapa de explotación / Cierre y abandono / Seguridad minera	30	Presentación
POLITICA MINERA	Dar a conocer los fundamentos, el marco legal, los objetivos y las acciones de la política Minera	Importancia de una única Política Minera	90	Taller No. 2 La importancia de las reglas
		Porque la Política Minera Pilares de la Política Minera	60	Taller - conversatorio

Tema	Objetivo General	Contenidos Temáticos	Tiempo (Min)	Metodología
MITOS Y REALIDADES DE LA MINERIA	Brindar la Información real de la Minería a Nivel Nacional y en el Departamento de Córdoba.	Identificar los Mitos de la Minería	120	Taller No. 3 Juego de Roles
		Entregar información con datos que sustentan la realidad de la minería con fuentes e investigaciones.	120	

Unidad – Agencia Nacional de Minería – Ruta de Formalización Minera, Normatividad, Seguridad e higiene Minera.

Objetivo:

Generar capacidades y conocimientos y habilidades de gestión a las comunidades étnicas asistentes y con unidades productivas mineras en normatividad para la seguridad e higiene, diligenciamiento de formatos y responsabilidades en el desarrollo de un proyecto.

Tema	Objetivo General	Contenidos Temáticos	Tiempo (Min)	Metodología
FORMALIZACIÓN MINERA	Que se conozcan cuando y como se formaliza y las ventajas de pertenecer a un programa de formalización minera.	Que es la formalización minera	30	Juego de roles
		Pasos de la formalización	30	
		Ventajas y beneficios de la formalización minera	30	
		La minería (subsuelo) y su inclusión en el suelo y ordenamiento	15	
Impactos, zonas mineras y regalías	Brindar información sobre el sector proporcionando información de la fuente oficina ANM.	Que son las zonas mineras, que es el derecho de prelación	40	Cartografía social (minera)
		Que son las regalías/ que beneficios traen las regalías a el municipio	10	
		Empleabilidad / impacto ambiental / impacto social	10	
			4	

SEGURIDAD E HIGIENE MINERA	Brindar información acerca de la normativa en el tema de seguridad e higiene minera	Introducción	30	Magistral / participativo
		Normativa	60	
		Responsabilidades		
REGISTRO ÚNICO DE COMERCIALIZACIONES RUCOM	Suministrar información para el adecuado uso del RUCOM	Normatividad	10	Magistral / participativo
		Certificado de origen	30	
		RUCOM	30	

Unidad: Unidad de Planeación Minero Energética – UPME
Herramientas para la evaluación de riesgos y valoración de Impactos en DDHH en comunidades mineras.

Objetivo:

Trabajar con los/las participantes en el uso de herramientas para la evaluación de riesgos y valoración de impactos en derechos humanos, buscando la participación informada en procesos relacionados con el ordenamiento territorial, audiencias ambientales y la interacción con entidades públicas y/o empresas.

Subtema	Objetivos Específicos	Contenidos Temáticos	Tiempo (min)	Metodología
Ordenamiento Territorial	Trabajar con los/las participantes sobre la institucionalidad del	Instituciones del sector, competencias y roles,	120	Taller - Metaplan



	sector y cómo planea la minería	Proceso de Planeación del Sector Minero		
	Conversar con los/las participantes sobre la importancia de la inclusión uso del suelo minero en los instrumentos de OT y las concertaciones con los autoridades locales, alcaldes y Gobernadores indígenas, Consejos Comunitarios.	Que es el territorio, entender la complejidad del mismo, relaciones y dependencias. Herramienta.	30	Taller Telaraña
		Procesos de concertación Cómo esta ordenado el territorio La minería (subsuelo) y su inclusión en el suelo y ordenamiento	30	Dialogo - Taller
	Conocer sobre la interacción y comprensión del territorio especialmente las comunidades étnicas.	Uso de mapa de influencia de actores y cartografía social.	60	Cartografía social
Plan Nacional de Desarrollo Minero	Presentar a las comunidades étnicas el plan nacional de desarrollo minero.	Presentar las líneas estratégicas del PNDM. Presentar detalladamente la Línea Estratégica de Confianza Legítima.	120	Trabajo en grupos - taller
		Identificar la interacción de los resguardos y Consejos	120	Trabajo en grupos - taller



	Cartografía social	Comunicatorios en actividades agrícolas, mineras, culturales, ambiental y social.		
--	--------------------	---	--	--

PRODUCTO 4. Documento con directorio en Excel que contenga información de contacto de los participantes a cada taller por ciudad/municipio: nombre, organización, cargo, dirección postal, correo electrónico, contacto telefónico (celular o fijo)

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se presentan los aportes y principales conclusiones y recomendaciones, así como los compromisos para las instituciones del sector, resultantes en el Módulo Minero en Identidad Étnica y Desarrollo Local para las Comunidades Negras e Indígenas del Chocó Biogeográfico – Departamento de Córdoba.

4.1. CONSLUCIONES

- Se reconoce por parte de los 35 líderes representantes de las comunidades étnicas del Departamento de Córdoba, que la minería está inmersa en nuestra cotidianidad y aporta con mejorar la calidad de vida y el desarrollo del país.
- El tema minero para los 35 líderes de las etnias afrodescendientes, indígenas y campesinas representadas en el Diplomado en Identidad Cultural y Desarrollo Local (1), que trabajó el módulo 3 correspondiente, consideraron que para sus territorios el tema es de vital interés y destacaron la importancia y el valor de la pedagogía para capacitarlos en esta materia.
- Los líderes comunitarios reconocieron que la capacitación impartida en el módulo 3 del Diplomado abrió un camino que ellos desconocían en materia de minería y la mayoría



2017

Instituto de Investigaciones
Ambientales del Pacífico

NIT: 818.000.156-8

manifestó que antes de la capacitación, su conocimiento al respecto era mínimo y pasaron a tener un conocimiento bien formado sobre los asuntos mineros nacionales e internacionales.

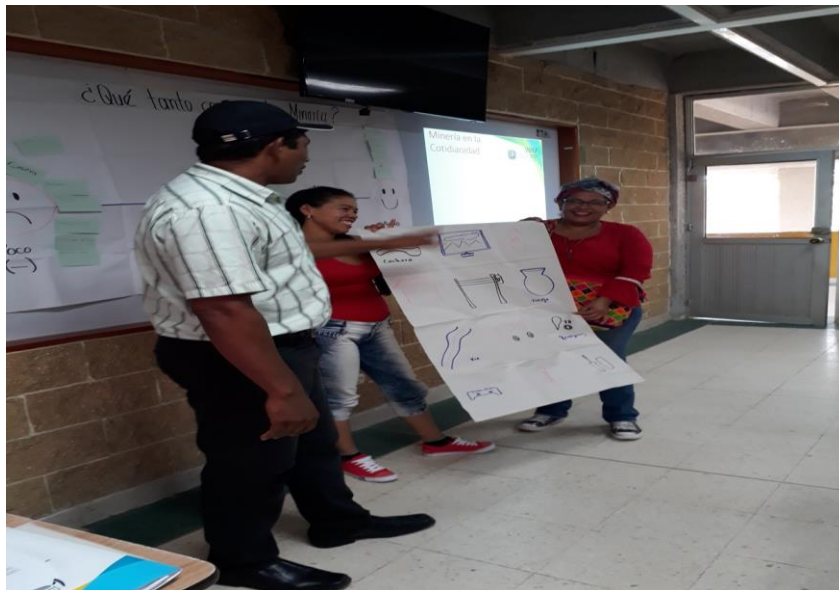
- Los líderes manifestaron que el módulo minero, les brindo información y aclararon que la minería es una actividad económica regulada, y la idea de minería que traían, que causa daño al medio ambiente y a las personas son producto de la “minería ilegal” y en el departamento de Córdoba, hay el dominio y control de la minería por las bandas criminales.
- Las comunidades coincidieron en sugerir a la Unidad de Política Minero Energética (UPME) y la Agencia Nacional Minera –ANM, que dada la importancia del tema para sus territorios se hace necesaria la realización de un Diplomado específicamente dedicado al tema minero-energético, para recibir una capacitación más profunda en todas las variables minero- energéticas, y tener de fuente directa cómo opera el sector ME, y su relacionamiento con las comunidades étnicas.
- La Agencia Nacional de Minería (ANM) y la Unidad de Política Minero Energética (UPME), se comprometieron con las comunidades a realizar la gestión al interior de las entidades del sector para realizar los convenios correspondientes, que hagan realidad el Diplomado en materia Minero-energética y a enviar respuesta a través de la IIAP a las preguntas planteadas por algunos de los participantes.

4.2. RECOMENDACIONES

Las comunidades étnicas del Departamento de Córdoba requieren de un mayor conocimiento sobre su rol, competencias y participación en los procesos de Ordenamiento Territorial.

Es preciso que el DNP y la institucionalidad, visibilicen y direccionen rutas de formación y participación efectiva para comunidades étnicas que realizan actividades minero energéticas en el marco de los procesos de ordenamiento territorial.

Las comunidades étnicas representadas en el Consejo Comunitario Los Arapios y los Resguardos Indígenas del Departamento de Córdoba, se encuentran estructurando los Planes de Vida y Planes de Etno-desarrollo, estos instrumentos, junto al del Plan de Desarrollo Municipal, hacen parte fundamental de los procesos de ordenamiento territorial, por lo tanto, las rutas que se construyan para el ajuste de los POT/EOT/PBOT y los POMCAS deberán considerar la participación y el conocimiento ancestral de las comunidades étnicas.



Taller Minería en la cotidianidad - Viernes 27 Octubre 2017



Taller Roles y Competencias de los Actores en el ordenamiento territorial – Viernes 27 Octubre 2017



Taller Cartografía Social – Sábado 28 de Octubre 2017



Taller Cartografía Social – Sábado 28 de Octubre 2017



Mapa de Determinantes Ambientales – Domingo 29 Octubre de 2017



2017

Instituto de Investigaciones
Ambientales del Pacífico

NIT: 818.000.156-8

5. DIRECTORIO

En word se presenta información de contacto de los participantes a cada taller por ciudad/municipio: nombre, organización, cargo, dirección postal, correo electrónico, contacto telefónico (celular o fijo). (Ver Anexo).